



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

w zakresie kwalifikacji

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

wyodrębnionej w zawodzie

koszykarz-plecionkarz 731702

Branża: drzewno-meblarska (DRM)

Warszawa 2021

Autorzy: mgr Barbara Bogacka-Galon, mgr inż. Rafał Kozik.

Recenzenci:

Recenzent 1: nauczyciel zawodu - Rafał Górczyński

Recenzent 2: przedstawiciel rynku pracy - Ewa Świątkowska-Papińska

Ekspert: mgr Wojciech Świątkowski

Polska Rama Kwalifikacji – 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Wyroby z Wikliny i Brzozy Eugeniusz Świątkowski, Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy, Polskie Plecionkarstwo, P.W. MAGNUSS Agnieszka Mąkowska

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

1. WPROWADZENIE	5
2. PLAN ZAJĘĆ KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	7
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2	7
Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów	7
Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom	9
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	15
Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne	15
2.3. PLAN KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	18
Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych	18
3. CELE KSZTAŁCENIA KUZ	18
4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	18
4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: WYKONYWANIE WYROBÓW KOSZYKARSKO-PLECIONKARSKICH	18
4.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	18
4.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	18
4.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	19
4.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	22
4.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZESTNIKA KURSU	24
5. EWALUACJA PROGRAMU KUZ	24
6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	27
PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	
DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	

6.1. WYKAZ LITERATURY	27
6.2 WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH.....	27
7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU.....	28
8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	28
Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego	28
Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia	28

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kursie umiejętności zawodowych mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu koszykarz-plecionkarz wymagane jest co najmniej wykształcenie zasadnicze zawodowe lub zasadnicze branżowe. Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin przewidzianej na realizację tej części efektów. Kurs kończy się zaliczeniem, a uczestnik kursu, który uzyska zaliczenie otrzyma stosowne zaświadczenie. Po zrealizowaniu w formie KUZ-ów całej podstawy programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz absolwent może potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe przystępując do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części teoretycznej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowej w ramach jednostki efektów kształcenia DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich został opracowany na potrzeby kształcenia osób dorosłych chcących zdobyć wiadomości w zawodzie koszykarz-plecionkarz.

W procesie kształcenia na kursie umiejętności zawodowych uczestnik kursu nabywa wiedzę z zakresu:

- posługiwania się dokumentacją koszykarsko-plecionkarską,
- przygotowania stanowiska pracy,
- przygotowania materiału plecionkarskiego,
- wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Charakterystyka programu.

Program nauczania dla kursu umiejętności zawodowego adresowany jest do nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz uczestników kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, CKU organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.

W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich oraz część efektów kształcenia zawarta w jednostce efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne. Wyodrębnione efekty

kształcenia kształcone są praktycznie. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowni zawodowej z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowane już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych w czasie pracy zawodowej. Uczestnicy kursu umiejętności zawodowych powtarzając treści poznane na początku cyklu kształcenia, wraca do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębłości, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

Założenia programowe

Założeniem programowym kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest przygotowanie uczestnika do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei kształcenia się przez całe życie. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształce nia	Kryteria weryfikacji	Wykonywanie wyróbów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
posługuje się dokumentacją wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ep	20	odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu	x
		wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym	x
przygotowuje warsztat pracy ek	55	kompletuje warsztat pracy	x
		przygotowuje narzędzia do wykonywania wyróbów plecionkarskich	x
		stosuje narzędzia podczas wykonywania wyróbów plecionkarskich	x
		dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich	x
		czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	x
przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ek	60	dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim	x
określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyróbów ew	30	oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	400	ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	x
		stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształce nia	Kryteria weryfikacji	Wykonywanie wyróbów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
		stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		wykonuje uchwyty wyróbów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałak, ucho	x
stosuje formy i szablony do wykonania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich ep	28	dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
ocenia jakość wykonania wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ew	15	ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją	x
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	-----	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	x
planuje wykonanie zadania ew	-----	określa czas realizacji zadań	x
		realizuje działania w wyznaczonym czasie	x
		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	x
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	-----	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	x
		wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	x
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	x
stosuje techniki radzenia sobie ze stressem ew	-----	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	x
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	x
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	x
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	-----	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	x
		stosuje aktywne metody słuchania	x
		prowdzi dyskusje	x
		udziela informacji zwrotnej	x

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.5. Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształce nia	Kryteria weryfikacji	Wykonywanie wyróbów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
współpracuje w zespole ew	-----	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	x
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	x
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	x

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
DRM.01.5. Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	DRM.01.5.1) posługuje się dokumentacją wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ep	20	odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
	DRM.01.5.2) przygotowuje warsztat pracy ek	55	kompletuje warsztat pracy	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			przygotowuje narzędzia do wykonywania wyróbów plecionkarskich	Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.5. Wykonywanie wyróbów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
	DRM.01.5.3) przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	60	dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
	DRM.01.5.4) określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów ew	30	oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.5.5) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	400	koszykarsko-plecionkarskiego		
			ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
	DRM.01.5.6) stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	28	dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.5.7) ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	15	ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne	DRM.01.7.1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	---	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
	DRM.01.7.2) planuje wykonanie zadania ew	---	określa czas realizacji zadań	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			realizuje działania w wyznaczonym czasie	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
	DRM.01.7.3) ponosi odpowiedzialność za	---	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	podejmowane działania ep		wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
	DRM.01.7.5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	---	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji 	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			stresowych w pracy zawodowej		
	DRM.01.7.7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	---	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
	DRM.01.7.8) współpracuje w zespole ew	---	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs
			modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Cały kurs

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
A	B	C	D	E
Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	608	-----	posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu
		-----		wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym
		-----	przygotowuje warsztat pracy ek	kompletuje warsztat pracy
		-----		przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich
		-----		stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich
		-----		dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich
		-----		czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy
		-----	przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim
		-----	określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów ew	oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
A	B	C	D	E
		-----	wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałak, ucho
		-----	stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją
		-----	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	planuje wykonanie zadania ew	określa czas realizacji zadań
		-----		realizuje działania w wyznaczonym czasie
		-----		dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań
		-----		przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne
		-----	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
A	B	C	D	E
		-----		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
		-----		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		stosuje aktywne metody słuchania
		-----		prowadzi dyskusje
		-----		udziela informacji zwrotnej
		-----	współpracuje w zespole ew	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
		-----		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji.
Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	608	Kształcenie praktyczne
Łączna liczba godzin zajęć	608	

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych KUZ powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowania surowców i materiałów do wykonania wyrobów plecionkarskich;
- organizowania prac związanych z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich;
- wykonywania i wykańczania wyrobów z materiałów plecionkarskich.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

4.2. Cele ogólne przedmiotu

- Przygotowanie surowców i materiałów do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Organizowanie stanowiska pracy koszykarza-plecionkarza.
- Organizowanie prac związanych z wykonywaniem wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Wykonywanie i wykańczanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Dokonywanie oceny jakości wykonywanych zadań zawodowych.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.
- Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

4.3. Cele szczegółowe przedmiotu

- Przygotować surowce i materiały plecionkarskie do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Dobierać ilość potrzebnego surowca i materiału plecionkarskiego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

- Przygotowywać warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
- Przygotować materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Wykonywać wyroby koszykarsko-plecionkarskie.
- Wykańczać wyroby koszykarsko-plecionkarskie.
- Oceniać jakość wykonywanych prac podczas przygotowania surowców i materiałów plecionkarskich.
- Oceniać jakość wykonywanych prac podczas wykonywania i wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
- Przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac koszykarza-plecionkarza.
- Dobierać środki ochrony indywidualnej do zagrożeń występujących na stanowisku pracy koszykarza-plecionkarza.
- Przygotować stanowisko pracy koszykarza-plecionkarza zgodnie z zasadami ergonomii.
- Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
- Współpracować w zespole.

4.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	20	posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu	odczytywać parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu
		posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym	wykonywać wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym
		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
			wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.	55	przygotowuje warsztat pracy koszykarza-plecionkarza	kompletuje warsztat pracy koszykarza-plecionkarza	kompletować warsztat pracy koszykarza-plecionkarza
			przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich	przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich
			stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich	stosować narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich
			dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich	dobierać narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich
			czyścić i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	czyścić i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.	60	przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim	nadawać plastyczność materiałom plecionkarskim
		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			stosuje aktywne metody słuchania	stosować aktywne metody słuchania
			prowadzi dyskusje	prowadzić dyskusje
Obliczanie zapotrzebowania na materiał	30	określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów	udziela informacji zwrotnej	udzielać informacji zwrotnej
			oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	obliczać ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.			dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.	400	wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie	ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	ustalać kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	stosować sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	stosować zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałak, ucho	wykonywać uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałak, ucho
		planuje wykonanie zadania	dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań	dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym prawne
		planuje wykonanie zadania	realizuje działania w wyznaczonym czasie	realizować działania w wyznaczonym czasie
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
Formy i szablony jako przyrządy	28	stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
pomocnicze w wykonaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.			dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego wykonuje formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	dobierać szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego - wykonywać formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.	15	ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	oceniać estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją	oceniać zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją
		współpracuje w zespole	angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
			modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
	608			

4.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody praktyczne, takie jak: instruktaż, pokaz, ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze). Metody te kształtują i rozwijają umiejętności zawodowe, nawyki oraz sprawność wykonywania czynności zawodowych. Umiejętności zdobyte w realnych warunkach pracy, podczas wykonywania rzeczywistych czynności zawodowych zostaną dłużej zapamiętane. Metody praktyczne należy uzupełniać w miarę potrzeby metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Takie wzajemne uzupełnienia nie w miarę potrzeb uatrakcyjni proces dydaktyczny co przełoży się na poziom zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły uczestnikom kursu osiągnięcie założonych celów nauczania.

Obudowa dydaktyczna:

- scenariusze zajęć,
- dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych.

Kształcenie praktyczne powinno odbywać się w warunkach odpowiadających rzeczywistym warunkom pracy koszykarza-plecionkarza z uwzględnieniem nowoczesnych technik oraz trendów. Proponuje się organizowanie kształcenia w formie umożliwiającej pracę w grupach lub indywidualną. w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom kursu na zajęciach (praca z narzędziami ostrymi) istnieje konieczność zapewnienia odpowiedniej powierzchni dla jednego uczestnika kursu się (6 m²). w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się stosowanie zasady łączenia teorii z praktyką oraz indywidualizacji procesu nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między uczestnikami kursu. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników kursu.

W celu podniesienia jakości kształcenia w zawodzie zaleca się organizowanie wycieczek zawodowych, staży zawodowych, wyjazdów studyjnych do gospodarstw zajmujących się uprawą wierzb plecionkarskich oraz przetwórstwem wikliny w celu zapoznania uczestników kursu z technologiami produkcji nowymi maszynami, narzędziami i urządzeniami oraz sposobem zarządzania gospodarstwem i zakładem plecionkarskim.

Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla uczestników kursu oraz prowadzącego zajęcia, stanowisko wyplatania wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w odzież i sprzęt ochrony indywidualnej, narzędzia niezbędne do wykonywania wyrobów, oprzyrządowanie pomocnicze, stanowisko kształtowania materiałów wyposażone w miejsce do uplastyczniania prętów i kijów, pomoce dydaktyczne, takie jak: modele i eksponaty wyrobów, podstawowe i pomocnicze materiały plecionkarskie.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika kursu

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczestnik kursu powinno przebiegać systematycznie przez cały czas trwania kursu umiejętności zawodowych. Uczestnik kursu powinien być sprawdzany podczas wykonywania zadania praktycznego pod kątem:

- umiejętności organizowania stanowiska pracy,
- umiejętności zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
- umiejętności wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich,
- umiejętności oceny jakości wykonania przydzielonych zadań zawodowych,
- postawy w czasie zajęć (przygotowania do zajęć, zachowania na zajęciach, umiejętności pracy, obecności na zajęciach),
- komunikacji na zajęciach,
- kreatywności i zaangażowania.

Proponuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć uczestnika kursu:

- ocena efektów pracy odbywająca się na bieżąco podczas wykonywania zadań zawodowych,
- ocena końcowych efektów pracy uczestnika kursu wykonanych w czasie zajęć,
- ocena postawy uczestnika kursu w czasie zajęć, jego zaangażowania oraz kreatywności.

5. Ewaluacja programu KUZ

Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:

Faza refleksyjna – badanie programu przed jego wdrożeniem;

Faza kształtująca – badanie programu w czasie jego realizacji;

Faza podsumowująca – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu koszykarz-plecionkarz w zakresie:

- osiągania efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy technodydaktycznej,
- spójności treści nauczania z celami nauczania,
- przyrostu wiedzy uczestników kursu.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
przygotowuje warsztat pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> - kompletuje warsztat pracy - przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plecionkarskich - stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich - dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich - czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć uczestnika kursu - analiza dokumentacji - analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów - analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	<ul style="list-style-type: none"> - dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego - nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim 	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców - wywiad - testy osiągnięć uczestnika kursu - analiza dokumentacji 	<p>Na koniec kursu.</p>

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
		<ul style="list-style-type: none"> – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich – stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich – stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich – wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałąk, ucho 	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>

Odniesieniu do programu nauczania ewaluacja powinna umożliwić ustalenie odpowiedzi na pytania:

- Czy program jest możliwy do realizowania, a jeśli tak, to jakie czynniki sprzyjają, a jakie utrudniają realizację programu?
- Czy i w jakim stopniu cele określone przez program zostały osiągnięte?
- Jakie powinny być warunki osiągania zamierzonych celów?
- Jakie są ewentualne uboczne następstwa (dodatnie i ujemne) realizacji programu?
- Jakie czynności należy wykonać dla udoskonalenia programu?

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

1. Fröhlich M., Sturm P., *Wiklina w ogrodzie*, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.
2. Garczarczyk J., *Galanteria koszykarska*, WPLiS, Warszawa 1960.
3. Holtwick B., Fuchs M., R. GerullisR., *Koszyki z wikliny*. Wydawnictwo R&M, Warszawa 2009.
4. Juriga P – praca zespołowa, *Košíkářstvo – premeny vřbového průtia*, Grafické štúdio 2010.
5. Kończak T., *Technologia wikliniarstwa i plecionkarstwa cz. 1*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
6. Kowal T., *Poradnik początkującego wikliniarza* Miejski Klub „Maczki”, Sosnowiec 2014.
7. Michalik K., *Uprawa wikliny i technologia plecionkarstwa*, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Koszalinie, Koszalin 2000.
8. Owczarek L., *Wikliniarstwo i koszykarstwo*, Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1955.
9. Pastuszenko J., *Koszykarstwo wiklinowe*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1948.
10. Pieroni M., *Wyplatanie koszy z wikliny*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2011.
11. Vaughan S., *Ręczne wyplatanie koszyków*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2007.

6.2 Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Pracownia wyposażona w:

- stanowisko wyplatania wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w odzież i sprzęt ochrony indywidualnej,
- narzędzia i urządzenia do wyplatania wyrobów, oprzyrządowanie pomocnicze,
- stanowisko kształtowania materiałów wyposażone w urządzenia do uplastyczniania prętów i kijów, maszyny i urządzenia do obróbki materiałów,
- pomoce dydaktyczne, takie jak: modele i eksponaty wyrobów, podstawowe i pomocnicze materiały koszykarskie i plecionkarskie.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonym przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz kształcone w ramach kursu. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu praktycznego. Przy zaliczeniu kursu umiejętności zawodowych należy uwzględnić zdobyte przez uczestnika kursu oceny częściowe, obecność uczestnika kursu na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Kursant, który uzyska pozytywne zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych (KUZ).

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	
2	Efekty kształcenia	
3	Kryteria weryfikacji	
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu	Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym	Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
przygotowuje warsztat pracy ek	kompletuje warsztat pracy	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	przygotowuje narzędzia do wykonywania wyrobów plectonkarskich	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plectonkarskich	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plectonkarskich	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
	czyści i konserwuje narzędzia wykorzystywane podczas pracy	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
przygotowuje materiał plectonkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	dobiera materiał plectonkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Przygotowanie materiałów plectonkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	nadaje plastyczność materiałom plectonkarskim	Przygotowanie materiałów plectonkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów ew	oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Obliczanie zapotrzebowania na materiał plectonkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Obliczanie zapotrzebowania na materiał plectonkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Obliczanie zapotrzebowania na materiał plectonkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ek	ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	stosuje sploty plectonkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	wykonuje uchwyty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. pałak, ucho	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Formy i szablony jako przyrządy pomocnicze w wykonaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	dobiera szablony do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Formy i szablony jako przyrządy pomocnicze w wykonaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
planuje wykonanie zadania ew		określa czas realizacji zadań
	realizuje działania w wyznaczonym czasie	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Warsztat pracy koszykarza-plecionkarza.
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Dokumentacja wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	stosuje aktywne metody słuchania	Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	prowadzi dyskusje	Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
	udziela informacji zwrotnej	Przygotowanie materiałów plecionkarskich do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.
współpracuje w zespole ew	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Wykonanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
	angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Ocena jakości wykonanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.